

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Indicatori <i>(Inserire le evidenze che consentano di misurare efficacia del percorso svolto)</i>	Livello in via di prima acquisizione <i>(Descrivere i risultati attesi in questo range)</i>	Livello base <i>(Descrivere i risultati attesi in questo range)</i>	Livello intermedio <i>(Descrivere i risultati attesi in questo range)</i>	Livello avanzato <i>(Descrivere i risultati attesi in questo range)</i>
Conoscenza dei contenuti proposti	Ha acquisito solo in parte le conoscenze del curriculum di ed. civica	Ha acquisito con discreta sicurezza le conoscenze del curriculum di ed. civica	Ha acquisito con buona sicurezza le conoscenze del curriculum di ed. civica	Ha acquisito e interiorizzato con sicurezza le conoscenze del curriculum di ed. civica
Impegno atteggiamento comportamento	Presenta interesse discontinuo e tempi brevi di concentrazione. Interviene solo su sollecitazione	È interessato/a e partecipa in modo abbastanza adeguato al dialogo educativo. Interviene in modo pertinente	È interessato/a e partecipa in modo adeguato e corretto al dialogo educativo. Interviene in modo positivo	Manifesta interesse continuo partecipando in modo costruttivo e approfondendo l'argomento
Continuità	Si impegna con qualche difficoltà e deve essere sollecitato al senso di responsabilità e all'autovalutazione dei propri comportamenti	Si impegna con discreta regolarità e senso di responsabilità; sa autovalutare in modo discreto i suoi comportamenti	Dimostra un buon livello di impegno, senso di responsabilità e capacità di autovalutazione	Si impegna in modo continuo e con atteggiamento coerente e responsabile; esprime valutazioni adeguate sui propri comportamenti

La valutazione globale deriva dalla media delle singole valutazioni